



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	ODJEL ZA PEDAGOGIJU					<b>akad. god.</b>	2023./2024.			
<b>Naziv kolegija</b>	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA					<b>ECTS</b>	3			
<b>Naziv studija</b>	Prijediplomski sveučilišni studij pedagogije									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za pedagogiju Četvrtak: 12.00 – 14.00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			HRVATSKI		
<b>Početak nastave</b>	07.03.2024.				<b>Završetak nastave</b>					
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema.									
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:imorand@unizd.hr">imorand@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak: 10.00–12.00h				
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita student će biti osposobljen za: - razumijevanje i stjecanje znanja o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije, - poznavanje različitih teorijskih pristupa razvoju koji omogućuju kritičku evaluaciju i međusobno uspoređivanje; - upoznavanje s normativnim promjenama u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije; - poznavanje karakterističnih ponašanja djece i adolescenata, razlikovanje normalnih individualnih razlika u razvoju od razvojnih teškoća i psihopatoloških pojava;									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje i prepoznavanje specifičnih ponašajnih i emocionalnih problema djece i adolescenata kao i njihovih uzročnih čimbenika;</li> <li>- poznavanje uloge različitih okolinskih čimbenika u razvoju djece i adolescenata – uloga obitelji, škole, vršnjaka i medija;</li> <li>- upoznavanje s preventivnim programima namijenjenima djeci i adolescentima u školskom kontekstu</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati temeljna i primijenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene</li> <li>• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</li> <li>• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li> <li>• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li> <li>• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li> <li>• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta</li> <li>• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te usmeno i/ili pismeno prezentirali seminar koji je pozitivno ocijenjen.</p> <p>Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada (20%) i uspjeha na pismenom ispitu (80%).</p> <p>Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			10.06.2024. i 24.06.2024.		09.09.2024. i 23.09.2024.
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj kolegija je razumijevanje i stjecanje znanja o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije. U okviru kolegija studenti će se upoznati s postavkama cjeloživotnog pristupa proučavanja razvoja, upoznat će osnovna teorijska tumačenja čovjekova razvoja, metode istraživanja razvoja i činitelje koje određuju razvoj. Upoznat će normativne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije, kao i ulogu različitih okolinskih čimbenika koji utječu na razvoj djece i adolescenata (obitelj, vršnjaci, škola i mediji). Razmotrit će se najčešći emocionalni i ponašajni problemi djece i adolescenata te mogućnosti prevencije problema kroz prikaz preventivnih programa za djecu i adolescente u školskom kontekstu.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje obveza studenata i plana rada.</p> <p>Određenje i ciljevi razvojne psihologije. Osnovna pitanja i osnovni pojmovi razvojne psihologije. Periodizacija razvoja.</p>				



	<p>Razvojne teorije – osnovni pristupi ljudskom razvoju. Novije teorijske perspektive.          Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji.          Tjelesni razvoj u djetinjstvu. Pubertet: pubertalne promjene, pubertet i zdravlje adolescenata.          Kognitivni razvoj u djetinjstvu: djeca kao naivni teoretičari.          Kognitivni razvoj tijekom adolescencije – posljedice apstraktnog mišljenja.          Emocionalni razvoj. Temperament i razvoj. Razvoj privrženosti.          Promjene u samopoimanju tijekom djetinjstva i adolescencije. Razvoj ličnosti u adolescenciji. Razvoj identiteta.          Kontekst razvoja – uloga obitelji. Odnosi djece/adolescenata i roditelja.          Razvoj društvenosti. Odnosi s vršnjacima: prijateljstvo, vršnjački pritisci i konformizam, značaj socijalnog statusa u adolescenciji.          Preventivni programi za djecu i adolescente (nasilje među mladima, nasilje u vezama mladih).          Završna evaluacija seminara.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Berk, L. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.          Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.          Čuturić, N. (2000). <i>Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.          Feinstein, S. (2005). <i>Tajne tinejdžerskog mozga</i>. Zagreb: Naklada Kosinj.          Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.          Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.          Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Psihologija adolescencije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.          Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (1998). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 1-123.          Wenar, C. (2003). <i>Psihopatologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada (20%) i uspjeha na kolokvijima/pismenom ispitu (80%).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave  <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  <input type="checkbox"/> ostalo</p>					



<p><b>Napomena / Ostalo</b></p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
---------------------------------	---